



CITTADINANZA E IDENTITÀ NAZIONALE IN ITALIA ALLA LUCE DELLE SECONDE GENERAZIONI

CANDIDATA: ALICE SANARICO
RELATRICE: DOTT.SSA SIMONA GUGLIELMI
CORRELATRICE: PROF.SSA MARIA TULLIA GALANTI

IL CONTESTO DI RIFERIMENTO

- L'Italia è passata nel tempo da paese di emigrazione a paese di immigrazione. Altresì, questo fenomeno è diventato strutturale.
- Il numero di bambini nati in Italia da genitori stranieri o arrivati nel Paese in età infantile sta crescendo sempre di più nel tempo (circa 55.000 nascite nel 2022).
- La legge in vigore sulla cittadinanza è datata 1992 e prevede la concessione della stessa ai diciottenni nati in Italia da genitori stranieri che abbiano ivi risieduto ininterrottamente. Le proposte di revisione della legge, appoggiate dalla società civile, non hanno mai concluso l'iter legislativo.
- Le seconde generazioni sono parte integrante della società e presentano nuovi modi di percepire e vivere l'identità nazionale.

I TEMI AFFRONTATI NELLA TESI

Introduzione

Capitolo 1 - **Cittadinanza**: Italia da paese di emigrazione a paese di immigrazione, leggi sulla cittadinanza, modelli di integrazione

Capitolo 2 - **Identità nazionale**: definizione dei concetti fondamentali, il confine tra "noi e gli altri", modelli di integrazione e idee di nazione presso l'opinione pubblica

Capitolo 3 - **Seconde generazioni**: rassegna della letteratura e identificazione dei problemi metodologici

Capitolo 4 - **Parte empirica**: riflessioni ed evidenze a partire dal progetto MAYBE

Conclusioni e raccomandazioni

METODOLOGIA

- **Rassegna della letteratura** sulle seconde generazioni in Italia
- Analisi secondaria **dati EVS** su idee di nazione (IT, DE, UK, FR)
- Analisi dati survey **progetto MAYBE** (*Moving into Adulthood in uncertain times*) finanziato da Fondazione Cariplo e coordinato da Simona Guglielmi (Unimi) su 1227 diciottenni lombardi, di cui 152 con background migratorio. Le domande riguardano: appartenenza territoriale, idea di nazione, accordo sullo *ius scholae* e confronto tra 2G e nativi sui temi della letteratura.

SECONDE GENERAZIONI, IDENTITÀ E VALORI: evidenze e riflessioni a partire dalla survey nelle scuole lombarde

Accordo sullo *ius scholae*: gli intervistati considerati si dimostrano favorevoli all'eventuale istituzione dello *ius scholae*. In particolare è molto d'accordo il 48% di chi ha genitori stranieri, il 34% di chi ha genitori misti e il 28% di chi ha genitori italiani.

Appartenenza territoriale: i rispondenti si sentono molto vicini o vicini ai livelli territoriali di prossimità (Italia, comune dove vivono, Lombardia). In particolare, si sentono molto vicini o vicini all'Italia l'80% dei rispondenti con genitori italiani (di cui molto vicino 32%), il 79% dei figli di genitori misti (di cui molto vicino 28%) e il 70% delle seconde generazioni (di cui molto vicino 15%). Emerge dunque un nuovo modo di sperimentare l'italianità: l'identità legata alle origini, se presente, sembra convivere con quella italiana.

Idea di nazione: per essere veramente italiani, gli intervistati ritengono molto importante rispettare le istituzioni politiche e le leggi italiane, parlare l'italiano, sentirsi italiano/a e aver vissuto la maggior parte della propria vita in Italia. Essere cattolici e avere antenati italiani è in generale ritenuto per niente o non molto importante. Essere nati in Italia è invece importante per chi ha genitori Italiani e per niente o non molto per le 2G e chi ha genitori misti.

Seconde generazioni e nativi: valori a confronto sui temi della letteratura. Emergono specificità delle seconde generazioni legate agli svantaggi competitivi familiari e all'aspetto religioso (2G più spesso collaborano in casa, rinunciano a fare le attività dei loro pari per mancanza di soldi, non frequentano centri sportivi, vogliono proseguire gli studi ma hanno necessità di lavorare nel mentre; l'aspetto religioso è centrale rispetto ai nativi). Ci sono punti comuni legati alla libertà in famiglia, frequentazione degli stessi luoghi e l'interesse per la politica (possono ospitare qualcuno a dormire, dormire fuori e rientrare tardi la sera; non frequentano molto centri religiosi e spazi di aggregazione giovanile; l'interesse per la politica è abbastanza basso per tutti).

CONCLUSIONI E RACCOMANDAZIONI

Le seconde generazioni non sono un fenomeno nuovo ma in continua evoluzione e la legge sulla cittadinanza in vigore si basa su una concezione familista che non rispecchia l'attuale assetto demografico e le opinioni dei cittadini. Il caso lombardo, attraverso il campione coinvolto nel progetto MAYBE, mostra come le seconde generazioni si collochino similmente rispetto ai nativi sui temi della cittadinanza e dell'identità nazionale, facendo emergere un nuovo modo di sentirsi italiani. Rispetto ai temi analizzati dalla letteratura, troviamo invece sia punti di omogeneizzazione che elementi di diversificazione tra i due gruppi. Alcune raccomandazioni riguardano:

- Necessità di una **revisione della legge sulla cittadinanza** che possa legittimare questo segmento di popolazione e possa aprire a una riflessione più ampia sulle seconde generazioni, tra cui la creazione di politiche pubbliche a loro dedicate.
- Creazione di una **fotografia complessiva e condivisa** del fenomeno delle seconde generazioni studiandone anche l'evoluzione nel tempo (tra cui anche la questione definitoria e l'utilizzo dei termini "seconde generazioni" e "background migratorio").
- Gli studi accademici sulle seconde generazioni andrebbero integrati con **nuove tematiche** non ancora molto esplorate (ad esempio vita quotidiana, transizione alla vita adulta e sentimenti di appartenenza).
- Ad oggi troviamo molti studi qualitativi e quantitativi legati a contesti locali circoscritti (principalmente grandi città o regioni), mentre mancano **comparazioni a livello nazionale**, che utilizzino **campioni probabilistici** e che analizzino il fenomeno **longitudinalmente**.
- Studi sulle **implicazioni** portate dal fenomeno relative all'identità nazionale, ai confini simbolici dell'Italia e al concetto di integrazione.

SELEZIONE DELLA BIBLIOGRAFIA

Ambrosini, M. (2020). Altri cittadini: Gli immigrati nei percorsi della cittadinanza; **Ambrosini, M. & Pozzi, S. (2019)**. Italiani ma non troppo?: lo stato dell'arte della ricerca sui figli degli immigrati in Italia; **Guglielmi, S. (2018)**. L'identità nazionale e i suoi confini: riflessioni teorico-metodologiche ed evidenze empiriche sul rapporto tra appartenenza nazionale e locale in Italia; **Istat. (2020)**. Identità e percorsi di integrazione delle seconde generazioni in Italia; **Portes, A. & Rumbaut, R. G. (2005)**. Introduction: The Second Generation and the Children of Immigrants Longitudinal Study; **Rauti A. (2017)**. Lo *ius soli* in Italia: alla vigilia di una possibile svolta?; **Riniolo, V. (2020)**. I nuovi volti del cambiamento: le seconde generazioni in Italia; **Santagati, M. (2012)**. Scuola, terra d'immigrazione. Stato dell'arte e prospettive di ricerca in Italia; **Zincone, G. (2006)**. Familismo legale: come (non) diventare italiani.